

| Предмет              | Група | Врста     | Датум       | Недеља у | Садржај рада                               |
|----------------------|-------|-----------|-------------|----------|--------------------------------------------|
| Хемија               |       | иницијалн | 4. 9. 2026. | 1/09     | Градиво седмог разреда                     |
| Енглески језик       |       | иницијалн | 7. 9. 2026. | 2/09     | Обнављање градива седмог разредаПроце      |
| Математика           |       | иницијалн | 7. 9. 2026. | 2/09     | Наставни садржаји седмог разреда           |
| Физика               |       | иницијалн | 8. 9. 2026. | 2/09     | Наставни садржаји седмог разреда           |
| Историја             |       | иницијалн | 8. 9. 2026. | 2/09     | Градиво 7.разреда                          |
| Географија           |       | иницијалн | 9. 9. 2026. | 2/09     | Обнављање градива 7. разреда               |
| Српски језик и књиже |       | иницијалн | 10. 9. 2026 | 2/09     | Провера знања                              |
| Информатика и рачу   |       | иницијалн | 10. 9. 2026 | 2/09     | Програмски садржаји из седмог разреда      |
| Техника и технологиј |       | иницијалн | 15. 9. 2026 | 3/09     | Програмски садржаји из седмог разреда      |
| Руски језик          |       | иницијалн | 16. 9. 2026 | 3/09     | Наставни садржаји остварени у претходном   |
| Биологија            |       | иницијалн | 18. 9. 2026 | 3/09     | Градиво биологије за 7.разред              |
| Техника и технологиј |       | контролни | 29. 9. 2026 | 5/09     | Животно и радно окружење                   |
| Енглески језик       |       | контролни | 30. 9. 2026 | 5/09     | Ученици ће обновити градиво из Modula 1.   |
| Српски језик и књиже |       | блиц тест | 1. 10. 2026 | 1/10     | Граматика: Мисија Ђирила и Методија и ра:  |
| Математика           |       | контролни | 5. 10. 2026 | 2/10     | Сличност                                   |
| Информатика и рачу   |       | контролни | 8. 10. 2026 | 2/10     | Microsoft Excel                            |
| Историја             |       | тестирање | 13. 10. 202 | 3/10     | Свет између два светска рата               |
| Физика               |       | контролни | 15. 10. 202 | 3/10     | Осцилаторно и таласно кретање              |
| Српски језик и књиже |       | писмени з | 19. 10. 202 | 4/10     | Први школски писмени задатак               |
| Српски језик и књиже |       | блиц тест | 22. 10. 202 | 4/10     | Граматика: Говорни и писани језик; Службе  |
| Биологија            |       | контролни | 23. 10. 202 | 4/10     | Јединство грађе и функције као основа жив  |
| Математика           |       | писмени з | 26. 10. 202 | 5/10     | Сличност; Тачка, права, раван              |
| Техника и технологиј |       | контролни | 27. 10. 202 | 5/10     | Саобраћај                                  |
| Енглески језик       |       | контролни | 28. 10. 202 | 5/10     | Ученици ће обновити градиво из Modula 2.   |
| Географија           |       | контролни | 2. 11. 2026 | 2/11     | Рељеф Србија                               |
| Хемија               |       | контролни | 6. 11. 2026 | 2/11     | Неметали, оксиди и киселине                |
| Српски језик и књиже |       | контролни | 9. 11. 2026 | 3/11     | Граматика: Контролни задатак               |
| Руски језик          |       | контролни | 16. 11. 202 | 4/11     | Наставни садржаји остварени у претходном   |
| Физика               |       | контролни | 17. 11. 202 | 4/11     | Светлосне појаве                           |
| Математика           |       | контролни | 24. 11. 202 | 5/11     | Линеарне једначине са једном непознатом    |
| Информатика и рачу   |       | контролни | 3. 12. 2026 | 1/12     | Microsoft Excel                            |
| Српски језик и књиже |       | писмени з | 4. 12. 2026 | 1/12     | Други школски писмени задатак              |
| Руски језик          |       | писмени з | 9. 12. 2026 | 2/12     | Наставни садржаји остварени у претходном   |
| Физика               |       | контролни | 10. 12. 202 | 2/12     | Светлосне појаве                           |
| Хемија               |       | контролни | 11. 12. 202 | 2/12     | Соли                                       |
| Историја             |       | тестирање | 15. 12. 202 | 3/12     | Други светски рат                          |
| Географија           |       | контролни | 16. 12. 202 | 3/12     | Становништво                               |
| Математика           |       | писмени з | 18. 12. 202 | 3/12     | Линеарне једначине и неједначине са једнс  |
| Енглески језик       |       | писмени з | 21. 12. 202 | 4/12     | Ученици ће утврдити градиво из modula 3, 4 |
| Хемија               |       | контролни | 23. 12. 202 | 4/12     | Соли                                       |

на нивоа знања градива из седмог разреда како би се настава у осмом разреду прилагодила потре

л разреду.

По завршетку часа ученик ће бити у стању да у усменој и писменој комуникацији: да правилно упо  
звој српског књижевног језика (петнаестоминутни тест)

на употреба језика и писма и језици националних мањина; (петнаестоминутни тест)  
јота

По завршетку часа ученик ће бити у стању да у усменој и писменој комуникацији: правилно употре

л периоду.

л периоду.

ом непознатом; Призма

4 и 5. Ученици ће утврдити коришћење вокабулара и граматичких структура које су научили. Учени

жабама ученика.

треби Present Simple и Present Progressive у говору и писму у одговарајућим контекстима; да препод

жи Past Simple и Past Progressive у различитим контекстима; правилно употреби везнике when, while

ди ће урадити писмени задатак кроз различите вежбе и активности. По завршетку часа ученици ће

зна и употреби прилоге за учесталост и статичне глаголе; да препозна и употреби фразе за изража

le, as и as soon as у реченицама; правилно употреби -ed и -ing придеве у контексту; разликује и праве

бити у стању да у усменој и писменој комуникацији: тачно користе вокабулар и граматичке структу

вање интересовања и незаинтересованости у позитивном и негативном контексту; да користи науч

зилно употребљава синониме за кретање и долазак (arrive, get, reach); правилно користи нове глаг

уре из modula 3, 4 и 5; разумеју и одговарају на питања користећи правилне граматичке конструкци

чени вокабулар везан за хобије и интересовања; да напише пар реченица о свом хобију; да правил

оле везане за незгоде (slip, trip, fall итд.); разуме значење и примену префикса dis- и mis-; препознај

ије.

чо употреби глаголе make и do у уобичајеним фразама; да формира и употреби Past Simple (укључу

је и правилно употребљава префиксе under- и over-; правилно образује именице од датих глагола к

јући глаголе be и can) у говору и писмено; да разуме и користи изразе за опис места становања (in,

користећи одговарајуће суфиксе; препозна и опише различите стилове родитељства; разуме основн

/on/at);да препознаје и користи фразалне глаголе везане за свакодневни живот (move on, deal with

је употребе Present Perfect Simple времена и може да га правилно употреби у реченицама;правилн

1, grow up, look after, move in, bring up); да разуме и примењује конструкцију used to за описивање 1

чо употребљава фразе са глаголом take и разликује употребу глагола say и tell; разуме и пренесе гл:

прошлих навика и стања; да учествује у вођеном дијалогу и дискусији о месту становања и прошли

авне идеје из стручног текста о пријатељству; правилно употреби Present Perfect Simple и Past Simpl

ім навикама.

Іе у од